附件二:「2022年花蓮縣夢想起飛-第9屆青少年發明展」作品摘要說明表

作品名稱	護眼神器!防眩光光線調節器		作品編號	1111A7031 (此編號由官網系統自動產生)
學級分組	■國小組 □國中組			
参賽組別	□國中A組 □國中B組 ■國小A組 □國小B組 □國小C組			
参賽類組	※作品類組於報名後不得更改之,請再次確認。□災害應變 □運動育樂 □農糧技術□綠能科技 □安全健康 □社會照顧■教育 □高齢照護 □便利生活			
作品規格	長:45 cm	寬:40 cm	高:18 ci	m 重量:1 kg
上限為長 90cm、寬 60cm、高度不限;重量上限為 10 公斤,若超過上述限制,可利用模型代替之				
摘要說明				

1. 作品名稱: 護眼神器!防眩光光線調節器

2. 作品內容與參賽類別的關聯:

作品內容與參賽類別的關聯:我們參加的**教育學習類**,主要原因是我們的作品可以 很有效的讓教室裡的學生不會因為亮度差距過大產生對比眩光,這對學生學習有很大 的幫助;除此之外也做到了節能的措施,讓我們的教室就是個實踐綠能的場域。

3. 作品設計/創作動機與目的:

我們的創作動機主要是因為我們常常在上課的時候,教室裡如果有外邊強烈陽光照進來,室內外亮度對比差距大,形成對比眩光,會引起眼睛的不適,甚至會感到頭暈目眩等不適症狀,查看資料後(學校照明節能改善參考手冊),發現是因為教室中,我們的視野由於不適宜的亮度分佈,形成過大的亮度變化,才會引起視覺疲勞、眼睛的不舒服,進而影響學習。因此,除了適當的燈具選用外,我們想到偵測教室黑板與教室內外的亮度,發現亮度差距過大時,就可以透過亮度的差距決定教室燈光、百葉窗的角度,必要時也可將百葉窗全部關閉,讓學生較不會因亮度差距過大產生眩光,

影響學習品質,另外,如果教室裡亮度充足或沒有任何師生,電燈就會自動關閉,達到節能的目的。

作品設計圖如下:



4. 作品效用與操作方式:

作品效用:

這個作品可以避免教室黑板與教室內亮度對比差距大,形成對比眩光,引起學生 眼睛的不適,進而保護學童的眼睛,安裝時要先把 smart AI Lens 智能 AI 鏡頭 安裝在教室的角落,確保鏡頭可以照到學生的臉,當教室有人時控制 led 燈亮 起,再安裝上馬達驅動的百葉窗,在亮度對比差距大時調整百葉窗的角度,有效 控制光源的進入,保護學生的眼睛。

操作方式:

我們的作品是結合兩組 micro:bit 和擴充板,第一組 micro:bit 和擴充板連接一個 smart

AI Lens 智能 AI 鏡頭和四條 WS2812燈條所組成的。micro:bit 控制 smart AI Lens 智能 AI 鏡頭偵測教室裡是否有任何師生,如果教室裡有師生,藉由另一組 micro:bit 感測到的亮度訊息,決定是否打開 WS2812燈條。第二組 micro:bit 連接兩個光敏電阻和百葉窗,兩個光敏電阻分別放在教室內和教室外,偵測教室內外的亮度,如果亮度差距過大,micro:bit 就會依據亮度的差距,決定百葉窗的角度。

5. 作品傑出特性與創意特質:

這個(護眼神器!防眩光光線調節器)可以讓學生不會因為教室黑板的亮度對比差 異過大,產生對比眩光,感到不適,以相同的道理,(護眼神器!防眩光光線調 節器)也可以裝在其他空間,讓使用者不會因對比眩光產生不適,並感應教室裡 是否有學生,自動開關電燈,節省電力不必要的浪費。市面上有整體規劃的教室 節能系統,但是所費不貲,往往整個系統要好幾百萬元以上,我們的設計只需要 兩千元就能達到節能效果。另一方面我們沒有看到相關控制眩光的機制,透過自 動偵測對於學生在教室的學習是更友善的。

6. 其他考量因素:

百葉窗的固定是一個問題,如何可以牢固地固定在窗戶上,這個問題一直困擾著 我,後來我用樂高製作百葉窗的支架,黏上厚紙板做的葉片,把百葉窗裝在伺服馬達 上,最後黏在窗口,徹底解決問題。

7. 作品製作歷程說明

(1)材料:micro:bit 開發板2片、micro:bit 擴充板2片、杜邦線、smart AI Lens 智能 AI 鏡頭、WS2812燈條、光敏電阻、厚紙板、樂高、伺服馬達、木製教室模型、電池、電池座、人偶、I2C1602液晶顯示模組。

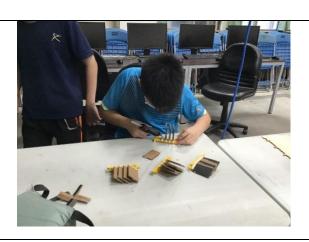
(2)歷程:

我們先試用 smart AI Lens 智能 AI 鏡頭測試人臉辨識,成功後安裝 WS2812燈條,再寫程式控制 smart AI Lens 智能 AI 鏡頭辨識到人臉後自動開燈,接著測試光敏電阻,把兩片光敏電阻偵測到的亮度顯示在 I2C1602液晶顯示模組上,然後把百葉

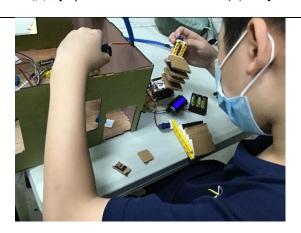
窗裝到測試好的伺服馬達上,並寫程式控制依據亮度對比差距控制百葉窗的角度,最後把所有機電固定在木製教室模型上,就大功告成了。



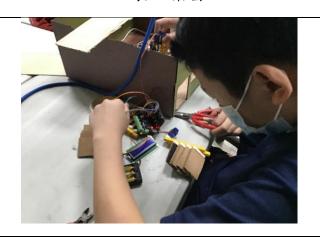
撰寫第二組 micro:bit 的程式



組裝百葉窗



安裝百葉窗



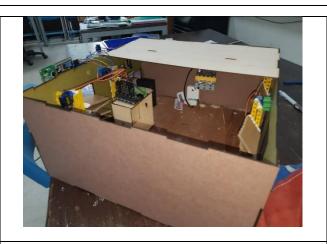
安裝伺服馬達



組裝齒輪



安裝教室天花板





完整作品

完整作品