

花蓮縣第 63 屆國民中小學科學展覽【數學科】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	AD201	題目推廣有新意，作品完整。
國中 A 組	AD202	內容完整，前後部分有對照，研究結果也不錯。尚有部分內容可再更進一步研討。
國中 A 組	AD203	作品完整，且善用空間幾何技巧，結論部分可再加強。
國中 A 組	AD204	內容偏重實驗結果記錄，較無推理論證部分。
國中 A 組	AD205	作品內容一再提到費馬猜測，但研究問題與猜想關係不大。
國中 A 組	AD206	內容呈現完整，題意較無新意。
國中 A 組	AD207	內容完整，題目有趣，名詞定義可再加強。
國中 A 組	AD208	內容呈現完整，推理論證可再加強。
國中 A 組	AD209	作品內容表達清晰。
國中 A 組	AD210	內容偏重實驗，名詞定義可再調整。
國中 A 組	AD211	內容完整，結論說明可再強調重點部分。
國中 A 組	AD212	內容豐富，寫作用心，思路可再整理。
國中 A 組	AD213	內容完整，難度深度較高， 原由 可能由高和寡，原創幅度不明確。
國小 A 組	AA101	內容為有趣的遊戲設計，文筆表達可再加強些。
國小 A 組	AA102	作品完整，文筆表達也不錯。
國小 A 組	AA103	選題有創意，內容可再加強。
國小 C 組	AC101	內容呈現活潑，作品文字表達可再詳細一點。